

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ
АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ Освітня кваліфікація - фаховий молодший бакалавр
з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація -

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
Галицького фахового коледжу
імені В'ячеслава Чорновола
Протокол №1 від 30.08.2022р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022р.
Наказ № 01/51а-г від 31.08.2022р.

В.о. директора коледжу _____ **Марія БАБ'ЮК**

Тернопіль 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» розроблена проектною групою у складі:

1. Горішна Любов Володимирівна – спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач автотransпортних дисциплін – керівник робочої групи, гарант освітньої програми;

2. Чорній Любомир Несторович – відмінник освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач професійного ліцею, викладач автотransпортних дисциплін;

3. Перчик Ігор Михайлович – спеціаліст вищої категорії, викладач автотransпортних дисциплін.

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

1. Чайка Андрій Михайлович – директор «ТЕРКО АВТО ЦЕНТР».
2. Пушкар Олексій Васильович – директор «Бош Сервіс Автодром», Тернопіль.

1.Опис освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола
Освітньо-професійний ступінь	Фахова передвища освіта
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр. 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі повної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; - на основі базової середньої освіти становить-, 180 кредитів ЄКТС з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти – 120 кредитів ЄКТС з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання обсяг такої програми становить не менше 60% загального обсягу ОПП на основі профільної середньої освіти, термін навчання 1 рік та 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 22.04.2023
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років або до прийняття Державного стандарту
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта - Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; - Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; - Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування; - Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів; - Слюсар з ремонту дорожньо-будівельних машин та тракторів.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://gi.edu.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготувати компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних організовувати та контролювати процес експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці і сучасних тенденцій у сфері автомобільного транспорту; сформувати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область	Об'єктами професійної діяльності випускників є: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту та його інфраструктури. Цілі навчання – формування загальних і спеціальних компетентностей, практичних навичок фахівця, здатного організовувати та контролювати процес експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, організація, планування та управління, діагностування, технічна експлуатація та ремонт автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби праці, інфраструктура і технології Методи, методики та технології – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) на автотранспортних підприємствах, інформаційно-комунікаційні та інформаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети складових частин автомобільних транспортних засобів, об'єкти інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізовані інструменти, обладнання для технічного обслуговування, діагностування та ремонту, прикладне ліцензоване спеціалізоване програмне забезпечення. Особливості ОП: Освітня програма має широкий спектр навчальних дисциплін циклу професійної і практичної підготовки; передбачає набуття практичних навичок шляхом проходження виробничої практики безпосередньо на підприємствах автомобільного транспорту з урахуванням особливостей регіону та враховує систему ступеневої підготовки фахівців у коледжі (кваліфікований робітник – фаховий молодший бакалавр). Окрім того, особливості ОП полягають у спрямуванні до набуття здобувачами високого рівня комунікативної компетентності враховуючи наближеність до міжнародних кордонів через введення в достатньому обсязі відповідних обов'язкових освітніх компонентів: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» та вибіркових: «Основи фірмового обслуговування автомобілів», з урахуванням регіонального спрямування діяльності коледжу через введення вибіркових освітніх компонент: «Транспортна телематика», «Транспортні перевезення та логістика», «Економіка підприємства та маркетинг».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу (коди та назви класифікаційного угруповання професійних назв робіт згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 (зі змінами)), а саме: Код КП 3115 – Механік, Механік автомобільної колони (гаража); Механік з ремонту транспорту; Технік конструктор (механіка); Технік-технолог (механіка); Технік з автоматизації виробничих процесів. Код КП 3119 – диспетчер автомобільного транспорту. Код КП 7231 – Випробувач двигунів; Водій випробувач; Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Код КП 7239 – Авторемонтник. Код КП 7241 – Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів. Код КП 8322 – Водій автотранспортних засобів.

	Код КП 8331 – Майстер-налагоджувальник із технічного обслуговування машинно-тракторного парку. Фахівець, підготовлений до роботи за КВЕД ДК 009:2010: Клас 29.1–Виробництво автотранспортних засобів Клас 29.3 - Виробництво вузлів, деталей і приладдя для автотранспортних засобів Клас 29.31 - Виробництво електричного й електронного устаткування для автотранспортних засобів Клас 45.2–Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів Клас 49.41 – Вантажний автомобільний транспорт Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади начальника сервісної служби, директора СТО, механіка з експлуатації автотранспорту, майстра з ремонту автомобільного транспорту, начальника автопарку, інструктора, майстра виробничого навчання, відкрити свою справу
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічна мобільність, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організовано студентоцентроване, проблемноорієнтоване, інноваційно-інформаційне навчання та самонавчання з використанням інформаційно-освітнього середовища коледжу на платформі Moodle, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи з набуття загальних та професійних компетентностей. Форми навчання включають: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу; підготовка есе та доповідей на основі навчально-методичних та фахових наукових джерел, індивідуальні та групові консультації з викладачами; підготовка курсових робіт; написання звітів про проходження практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень фахового молодшого бакалавра здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль – індивідуальне та фронтальне усне та письмове опитування, різнорівневий тест-контроль, виконання практичних, лабораторних робіт, захист проєктів, творчих робіт, есе, презентації, реферативні повідомлення, дискусії за круглим столом та ін. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням результатів оцінювання поточного контролю, захист курсових робіт, звіти з практик. Державна атестація – кваліфікаційний іспит.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність організовувати та контролювати процес експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільного транспорту, вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей, потреб ринку праці і сучасних тенденцій у сфері автомобільного транспорту; сформулювати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і

	технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності. ЗК4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності. ЗК5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері. ЗК6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення фахового завдання. ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. СК3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК4. Здатність застосовувати результати досліджень оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту СК5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. СК8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. СК9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання типових спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію

	системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. СК14. Здатність виконувати складальні креслення та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків. СК15. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК16. Здатність розуміти стан та перспективи розвитку сфери автомобільного транспорту з урахуванням особливостей регіону. СК 17. Здатність працювати в міжнародному контексті.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання типових спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях. РН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту. РН4. Аналізувати та оцінювати необхідну інформацію науково-технічної літератури, базах даних та інших джерелах. РН5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням. РН8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті. РН9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті. РН10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного

	оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень. PH14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. PH15. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. PH16. Організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. PH17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. PH18. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. PH19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. PH20. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. PH21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проєктування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших типових завдань автомобільного транспорту. PH22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності PH 23 Аналізувати та визначати вимоги та потреби ринку сфери автомобільного транспорту з урахуванням регіональних особливостей. PH 24. Формувати екологічну свідомість і фізичну культуру особистістю застосувати принципи здорового способу життя в професійній діяльності. PH 25. Використовувати професійні знання та навички у міжнародному контексті.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з освітньою кваліфікацією, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявна проєктна група відповідальна за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт, до складу якої входять 3 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. Усі вони є штатними працівниками Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола. Гарант освітньої програми: Горішна Л.В. – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, викладач автотранспортних дисциплін. Педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт: викладачів-методистів – 2, вищої кваліфікаційної категорії – 6, I кваліфікаційної категорії - 1, II кваліфікаційної категорії – 1, спеціаліст – 2. Усі педагогічні працівники мають вищу освіту за спеціальністю та відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» систематично проходять підвищення кваліфікації та/або стажування у закладах вищої освіти України та постійно підвищують рівень професійної компетентності
Матеріально-технічне забезпечення	→ навчальні корпуси; → спеціалізовані кабінети; → лабораторії (оснащені сучасним діагностичним обладнанням); → майстерні (забезпечені обладнанням для технічного обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів, спеціалізованими інструментами);

	→ комп'ютерні лабораторії; → вільний Wi-Fi доступ до Інтернету; → мультимедійне обладнання; → ліцензоване спеціалізоване програмне забезпечення → комплекси аудіовізуального забезпечення; → актові зали; → пункти харчування; → спортивний зал, спортивний майданчик; → медичні пункти; → видавничий центр; → гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	→ офіційний сайт Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола http://gi.edu.ua/ → вільний Wi-Fi доступ до Інтернету; → наукова бібліотека, читальні зали; → віртуальне інформаційно-освітнє Е-середовище на платформі Moodle; → корпоративна пошта; → навчальні і робочі плани; → графіки навчального процесу; → навчально-методичні комплекси освітніх компонент; → робочі навчальні програми, силабуси навчальних дисциплін; → навчально-методичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з освітніх компонент; → навчально-методичні матеріали для курсових робіт, програм практик, кваліфікаційного іспиту; → критерії оцінювання рівня підготовки; → засоби діагностики якості рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти і педагогічних працівників коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та організаціями-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Галицьким фаховим коледжем імені В'ячеслава Чорновола та закладами освіти зарубіжних країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

№	Код н/д	Найменування освітніх компонентів	Загальний обсяг годин	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності					
1	OK 1	Історія України та національної культури	90	3	Екзамен
2	OK 2	Основи правознавства	60	2	Залік
3	OK 3	Інформаційні комп'ютерні технології	120	4	Залік
4	OK 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	240	8	Залік
5	OK5	Фізичне виховання	240	8	Залік
6	OK6	Основи економічної теорії	60	2	Залік
7	OK7	Фахова освіта в Україні	60	2	Залік
8	OK8	Креслення	90	3	Залік
9	OK9	Основи філософських знань	90	3	Залік
10	OK10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	60	2	Екзамен
11	OK11	Соціологія	60	2	Залік
12	OK12	Основи екології	60	2	Залік
Всього			1230	41	
1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності					
13	OK13	Вища математика	90	3	Залік
14	OK14	Електротехніка та електроніка	120	4	Екзамен
15	OK15	Фізика	90	3	Екзамен
16	OK16	Технічна механіка та деталі машин	120	4	Залік, Екзамен
17	OK17	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	105	3,5	Залік
18	OK18	Безпека життєдіяльності та охорона праці	90	3	Екзамен
19	OK19	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	90	3	Залік
20	OK20	Дорожні умови та безпека руху	150	5	Залік, Екзамен
21	OK21	Автомобілі	150	5	Залік, Екзамен
22	OK22	Технічна експлуатація автомобілів	210	7	Залік, Екзамен, Курсовий проєкт
23	OK23	Основи технології ремонту автомобілів	150	5	Залік, Екзамен
24	OK24	Економіка підприємства та маркетинг	120	4	Залік
25	OK25	Організація, планування та управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту	120	4	Екзамен, Курсова робота
26	OK26	Транспортне право	60	2	Залік
27	OK27	Основи слюсарної справи	90	3	Залік
28	OK28	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	90	3	Залік
29	OK29	Основи проєктування підприємств автомобільного транспорту (ПАТ)	90	3	Залік
30	OK30	Екологія автотранспорту	60	2	Залік
31	OK31	Електричне та електронне обладнання автомобілів	90	3	Залік
32	OK32	Основи технічної діагностики та ТО автомобілів	120	4	Залік
33	OK33	Автомобільні перевезення та транспортна логістика	90	3	Екзамен
34	OK34	Комп'ютерна графіка	105	3,5	Залік

35	OK35	Курсовий проєкт з дисципліни «Технічна експлуатація автомобілів»	45	1,5	Захист
36	OK36	Курсовий проєкт з дисципліни «Організація, планування та управління діяльністю підприємств автомобільного транспорту »	45	1,5	Захист
Всього			2490	83	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
37	OK37	Слюсарно-механічна практика	180	6	Залік
38	OK38	Демонтажно-монтажна практика	180	6	Залік
39	OK39	Навчальна практика на ПАТ	240	8	Залік
40	OK40	Технологічна практика	180	6	Залік
41	OK41	Переддипломна практика	180	6	Залік
Всього			960	32	
АТЕСТАЦІЯ здобувачів фахової передвищої освіти					
42	OK42	Дипломне проектування	135	4,5	
43	OK43	Кваліфікаційна робота	45	1,5	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Всього			180	6	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів			4860	162	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)					
1	ВК 1	Етика ділового спілкування	90	3	Залік
2	ВК 2	Основи психології			
3	ВК 3	Комп'ютерна діагностика автомобілів			
4	ВК 4	Гідравліка	90	3	Залік
5	ВК 5	Основи автосервісу			
6	ВК 6	Особливості фірмового обслуговування автомобілів			
7	ВК 7	Обладнання для ТО і ремонту автомобілів	90	3	Залік
8	ВК 8	Технологічні основи відновлення деталей			
9	ВК 9	Управління персоналом			
10	ВК 10	Основи бізнесу	90	3	Залік
11	ВК 11	Інформаційні системи на транспорті			
12	ВК 12	Транспортна телематика			
Загальний обсяг вибірових компонентів			540	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			5400	180	

OK – основна компонента

ВК – вибіркова компонента

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа європейського зразка: диплому фахового молодшого бакалавра з присвоєнням освітньої кваліфікації фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти охоплює всі процедури, що здійснює коледж щодо безперервного вдосконалення якості навчального середовища, в якому якість освітніх програм, якість навчання і викладання, якість результатів і кваліфікацій, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейколдерів, а також вимогам інших органів, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості.

Метою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола є досягнення позитивної динаміки якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти шляхом забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін.

Основні напрями внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у коледжі:

- 1) управління якістю освітньої діяльності та розвитком коледжу;
- 2) якість освітніх програм; розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
- 3) якість викладацького складу; підвищення кваліфікації науковопедагогічних і педагогічних працівників;
- 4) студентоцентроване навчання, викладання та оцінювання здобувачів освіти;
- 5) академічна культура; запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 6) навчальні ресурси та підтримка студентів; наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу;
- 7) інформаційний менеджмент; наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 8) публічна інформація;
- 9) циклічне зовнішнє забезпечення якості.

Відповідно до зазначених напрямів роботи у коледжі передбачено розробку відповідних внутрішніх стандартів щодо:

- політики забезпечення якості;
- розроблення і затвердження програм;
- студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання;
- зарахування, досягнення, визнання та атестація студентів;
- викладацького персоналу;
- навчальних ресурсів і підтримки студентів;
- інформаційного менеджменту;
- публічної інформації;
- поточного моніторингу і періодичного перегляду програм;
- циклічного зовнішнього забезпечення якості.

5. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



